Educazione ambientale del Parco Groane

Anno scolastico **2018/2019**

“ SAVE THE PLANET”

Aria, Terra e Acqua: ritorno alle basi della vita

Il tema che quest’anno il Parco delle Groane propone alle scuole è “*Save the Planet*”, un argomento attuale che pone la sua attenzione sulla **sostenibilità ambientale**. Si tratta di un impegno importante fondato inizialmente sulla conoscenza e successivamente sul rispetto dell’ambiente che ci circonda. E quale modo più diretto per stimolare l’interesse verso il nostro pianeta, se non un “ritorno” ai suoi elementi primordiali, alla base della vita di ognuno di noi: Aria, Terra e Acqua.
Il progetto propone diversi percorsi, tutti volti a sensibilizzare studenti e adulti su un argomento che li riguarda in prima persona, attraverso laboratori ed esperienze sul territorio. Intraprenderemo un cammino fatto di conoscenza, esplorazione ed empatia verso la natura, per arrivare ad una responsabilità e visione più eco-sostenibile per il futuro.

“Non ereditiamo la terra dai nostri antenati, la prendiamo in prestito dai nostri figli.”

(Proverbio del popolo navajo)

“ TUTTO INIZIA DALLE PICCOLE RADICI … ”

Fascia d’età “Semi”: scuola dell’infanzia, primaria (classi 1° e 2°)

Un albero sano e forte ha inizio dalle radici: le radici del nostro albero sono i più piccoli. Di fondamentale importanza è offrire la possibilità ai bambini di osservare l’ambiente circostante, gli elementi e i materiali che lo costituiscono, per trasmettere, attraverso laboratori creativi e manipolativi, una buona coscienza ecologica.

- Ambito artistico: **“ I colori in un battito d’ali…”**
  Attraverso un percorso artistico i bambini aiuteranno una misteriosa pittrice a ritrovare i colori della natura! Conosceremo il Parco con uno sguardo attento a cogliere tutte le sfumature dell’ambiente intorno a noi.
- Ambito naturalistico: **“Alla scoperta della natura con Lina la libellula”**
  Sotto la guida della libellula Lina i bambini conosceranno la natura del Parco, esplorando aria, terra e acqua. Scopriremo così la ricchezza dei diversi ambienti e i loro abitanti, attraverso divertenti laboratori creativi!
- Ambito sensoriale: **“Il guardiano del Parco”**
  Un percorso volto alla conoscenza degli elementi naturali attraverso i cinque sensi. Otto, il guardiano del Parco, ci condurrà in questo viaggio nella natura e ci aiuterà a capire quanto sia importante rispettarla.

“…CRESCE SEMPRE PIU’ ATTRAVERSO IL FUSTO... ”

Fascia d’età “Piantine”: primaria (3°,4° e 5°)

Dalle radici si sviluppa un tronco robusto ed armonioso: la crescita del fusto dell’albero è paragonabile all’esperienza di crescita dei bambini della scuola primaria. In questa fase, in cui il bambino mostra crescente curiosità ed interesse per ciò che lo circonda, fondamentale è fornire lo stimolo a “fare la cosa giusta”; attraverso percorsi interattivi di scoperta e ri-scoperta gli alunni impareranno a conoscere l’utilità dei diversi materiali, nel rispetto dell’ambiente.

- Ambito artistico: **“Che capolavoro!”**
  Ogni paesaggio naturale è un’opera d’arte: se si rallenta il passo si potranno scoprire le sue svariate forme e sfumature... Un laboratorio creativo permetterà di sperimentare il capolavoro della natura! Ispirati da terra, aria e acqua, trasformeremo elementi naturali e materiale di riciclo in vere e proprie opere d’arte.

- Ambito naturalistico: **“I tre moschettieri sul palco”**

  Conoscere la biodiversità, risorsa inestimabile, e preservarla è compito di tutti, grandi e piccoli. Questo percorso prevede la scoperta del mondo naturale attraverso laboratori scientifici su aria, terra e acqua e la drammatizzazione di una fiaba animata.

- Ambito storico-ludico: **“Che storia la natura!”**
  Sulle orme del passato, inizia il nostro viaggio alla scoperta dei giochi e delle tradizioni dei nostri nonni. Il Parco ed i suoi ambienti naturali faranno da sfondo alle attività ludiche e laboratori manipolativi.

“… PER TERMINARE IN UNA CHIOMA MAESTOSA”

Fascia d’età “Alberi”: scuola secondaria 1° grado

L’albero cresce e sviluppa una chioma verde e maestosa: la chioma sono i ragazzi della scuola secondaria di I° grado. Sempre più urgente è la diffusione, a partire da questi, di atteggiamenti virtuosi, all’insegna del rispetto dell’ambiente; l’occasione è offerta dall’ approfondimento del tema della sostenibilità attraverso laboratori interattivi, per arrivare a promuovere nei ragazzi il consolidamento di una coscienza ecologica che “guardi al futuro”.

- Ambito tecnico-scientifico: **“Io mi rifiuto!”**
  Percorso interattivo di quiz e gioco volto alla conoscenza del recupero e riciclo del materiale che siamo soliti utilizzare, per approfondire la consapevolezza dell’ambiente che ci circonda, con particolare riferimento alla realtà del Parco. Al termine del percorso daremo nuova vita al materiale di recupero, creando piccoli oggetti d’arredo.

- Ambito scientifico: **“Non c’è 2 senza 3”**

  Viaggio alla scoperta dei tre elementi aria, acqua e terra e del rapporto che l’uomo ha con essi, al fine di promuovere un comportamento eco-sostenibile. I ragazzi si trasformeranno in piccoli scienziati e analizzeranno le proprietà delle tre componenti.

- Ambito naturalistico: **“Insieme nella diversità”**

  Percorso volto alla conoscenza della biodiversità nell’ambiente naturale del Parco. Attraverso l’esplorazione e attività ludiche comprenderemo l’armonia della natura per riconoscere la diversità come fonte di ricchezza.