



Educazione ambientale del Parco delle Groane e della Brughiera Briantea
Anno scolastico **2021/2022**

“Biodiversità, preziosa risorsa da preservare”

Gli indicatori di biodiversità e della qualità ambientale

Dopo aver osservato quali siano gli effetti che i nostri comportamenti hanno sull’ambiente, il tema che quest’anno il Parco delle Groane e della Brughiera Briantea propone alle scuole è una riflessione su quello che ognuno di noi, in base alla nostra età, alle nostre conoscenze e alle nostre possibilità, può fare ogni giorno per l’ambiente e il nostro futuro.

Il progetto propone diversi percorsi, tutti volti a sensibilizzare studenti e adulti su un argomento che li riguarda in prima persona, attraverso laboratori ed esperienze sul territorio. Intraprenderemo un cammino fatto di conoscenza, esplorazione ed empatia verso la natura, per arrivare ad una responsabilità e visione più eco-sostenibile per il futuro.

Viste le indicazioni della Regione Lombardia e del Sistema Parchi per il prossimo anno scolastico, le finalità dei nostri progetti sono le seguenti.

Coinvolgere le scuole in iniziative rivolte alla conoscenza del territorio compreso nei parchi regionali, alla scoperta delle sue componenti fisiche, relazionali e valoriali, del patrimonio naturale, paesaggistico e culturale attraverso uscite sul territorio e attività laboratoriali, al fine di:

- sviluppare nelle giovani generazioni il senso di appartenenza ad un luogo e ad una comunità;
- riconoscere il territorio come bene condiviso e risorsa di cui prendersi cura;
- diffondere la cultura della sostenibilità ambientale;
- stimolare l’adozione di comportamenti responsabili;
- approfondire gli aspetti di conoscenza, tutela e valorizzazione:
 - degli ecosistemi naturali;
 - del paesaggio e degli elementi che lo costituiscono;
 - della stratificazione culturale;
 - di produzioni agricole sostenibili dal punto di vista ambientale a vantaggio della biodiversità e del ruolo svolto dall’attività agricola.

“Non ereditiamo la terra dai nostri antenati, la prendiamo in prestito dai nostri figli.”

(Proverbio del popolo navajo)

Le attività proposte saranno articolate secondo il seguente schema:

- Scuole dell'infanzia (Fascia d'età **“Semi”**): moduli da 4 ore che prevedono una presentazione in aula (2 ore) e l'uscita in campo (2 ore).
- Scuole primarie (Fascia d'età **“Germogli”** e **“Piantine”**): moduli da 8 ore che prevedono una presentazione in aula (2 ore), l'uscita in campo (4 ore) e le conclusioni in aula (2 ore).
- Scuole secondarie di primo grado (Fascia d'età **“Alberi”**): moduli da 6 ore che prevedono una presentazione in aula (2 ore) e l'uscita in campo (4 ore).

I percorsi sono stati divisi in 6 ambiti, per meglio guidarvi nella scelta in base agli obiettivi che vi prefiggete di raggiungere scegliendo una delle nostre proposte.

Gli ambiti sono i seguenti:



ARTISTICO



NATURALISTICO



ECOLOGICO



ATTIVITA' UMANE



SENSORIALE



STORICO





Ogni ambito svilupperà l'argomento proposto sotto un particolare punto di vista per permettervi di inserire i nostri percorsi nei progetti multidisciplinari come l'educazione civica o l'orientamento.

Rimaniamo a disposizione a co-progettare il percorso da voi scelto per meglio adattarlo alle vostre esigenze didattiche e organizzative.

“TUTTO INIZIA DALLE PICCOLE RADICI ...”

Fascia d'età “Semi”: **scuola dell'INFANZIA**





Un albero sano e forte ha inizio dalle radici: le radici del nostro albero sono i più piccoli. Di fondamentale importanza è offrire la possibilità ai bambini di osservare l'ambiente circostante, gli elementi e i materiali che lo costituiscono, per trasmettere, attraverso laboratori creativi e manipolativi, una buona coscienza ecologica.




AMBITO	TITOLO	DESCRIZIONE
Artistico 	I colori della natura	Un piccolo farfalletto colorato di nome Simeone lancia l'allarme alle sue amiche farfalle: “Aiuto, aiuto, sto scomparendo!” Attraverso questo piccolo amico i bambini scopriranno la bellezza e i colori del paesaggio naturale, riflettendo su come cambia da quello antropico e su come fin da piccoli si può iniziare ad amare e curare la natura.
Naturalistico 	Gli esploratori della natura	Un percorso volto alla scoperta dell'ambiente naturale sotto la guida del piccolo Enrico il lombrico, che farà esplorare ai bambini gli elementi terra e acqua e farà conoscere loro alcuni suoi amici animali.
Sensoriale 	Senti che Parco!	Fiammetta, la volpe furbetta, sta combinando un po' di pasticci perché è poco attenta alla natura...riusciranno i suoi amici animali a riportarla sulla retta via? Un percorso alla scoperta sensoriale dell'ambiente bosco, in cui provare a riflettere su come i nostri comportamenti possono avere un effetto positivo o negativo su di esso.
Ecologico 	Martino, re del riciclo	Con la guida di Martino, un airone che vive nel Parco, scopriremo che esistono diversi tipi di materiali (naturali e non), cosa significa riciclare in maniera semplice e attraverso divertenti laboratori ed infine conosceremo qualcosa in più sulla natura del nostro Parco.

“... GERMOGLIA IN TENERE FOGLIE...”

Fascia d'età “Germogli”: **primaria (CLASSI 1° E 2°)**

Dal semino inizia a crescere il primo germoglio: dopo aver piantato solide radici, nei primi anni della scuola primaria i bambini iniziano a formarsi, a essere curiosi e iniziano a vivere più attivamente gli stimoli che gli vengono proposti. Nel loro crescere è importante quindi che un ruolo importante rivesta anche lo “stare bene nella natura”, perché i bambini possano fin da subito imparare a rispettare ed amare il territorio che li circonda.





AMBITO	TITOLO	DESCRIZIONE
Artistico 	Simeone e i suoi colori	Un piccolo farfalletto colorato di nome Simeone lancia l'allarme alle sue amiche farfalle: “Aiuto, aiuto, sto scomparendo!” Attraverso questo piccolo amico i bambini scopriranno la bellezza e i colori del paesaggio naturale, riflettendo su come cambia da quello antropico e su come fin da piccoli si può iniziare ad amare e curare la natura.
Naturalistico 	Naturambiente	Un percorso nella natura per imparare a conoscere i diversi ambienti acquatici o boschivi presenti nel Parco e quali sono gli animali che li abitano. Un primo approccio all'ecologia incentrato sull'osservazione della flora e della fauna acquatica o boschiva e al nostro ruolo importante per preservarle. (per l'acquatico uscita consigliata alla Riserva Naturale della Fontana del Guercio – Carugo)
Storico 	Le Groane: un mondo d'argilla	Argilla, più vecchia della nascita dell'uomo, terra preziosa che ha permesso all'uomo primitivo di evolversi attraverso la creazione di utensili unici e ancora oggi presenti nella vita quotidiana. Un percorso manipolativo e artistico per toccare con mano questo particolare elemento che ha reso e rende unico il nostro territorio, influenzandone anche storia e tradizioni. (possibilità di fare l'uscita alla fornace Fusari di Mariano Comense con un piccolo contributo a carico dei partecipanti)
Sensoriale 	Fiammetta	Fiammetta, la volpe furbetta, sta combinando un po' di pasticci perché è poco attenta alla natura. Riusciranno i suoi amici animali a riportarla sulla retta via? Un percorso alla scoperta sensoriale dell'ambiente bosco, in cui provare a riflettere su come i nostri comportamenti possono avere un effetto positivo o negativo su di esso.





<p>Attività Umane</p> 	<p>Esperienza in Fattoria</p>	<p>Una passeggiata nel bosco ci porterà alla scoperta dell'azienda agricola Millefiori, per conoscere i suoi animali, i suoi ambienti lavorativi e perché no...provare l'ebrezza di cavalcare un pony (a scelta aggiuntiva e non vincolante). Inoltre un bosco fresco e attrezzato ci accoglierà per vivere una bella esperienza insieme nella natura.</p> <p><i>(è richiesto un contributo da parte dei partecipanti sia per la sola visita, sia per la cavalcata sul Pony)</i></p>
<p>Attività Umane</p> 	<p>L'orto in classe</p>	<p>Uno dei comportamenti ecosostenibile che possiamo adottare è quello di coltivare da soli almeno una parte dei prodotti che finiscono sulla nostra tavola. Da qui la proposta di attivare un percorso per la realizzazione di orti scolastici così che gli studenti possano sperimentare in prima persona varie tecniche di coltivazione e soprattutto rendersi conto del ciclo naturale dei vegetali, dei tempi di attesa e delle variabili che lo influenzano.</p> <p><i>(il percorso richiede un piccolo contributo a carico dei partecipanti)</i></p>
<p>Ecologico</p> 	<p>Martino, re del riciclo</p>	<p>Martino è un simpatico airone che vive nel Parco delle Groane. Con il suo aiuto conosceremo cosa sia la biodiversità, esploreremo i diversi ambienti presenti nel nostro Parco e gli animali che ci vivono, attraverso divertenti attività e laboratori sul riciclo, scoprendo come attraverso azioni molto semplici si possa fare molto per proteggere la natura.</p>

“...CRESCERE SEMPRE PIU’ ATTRAVERSO IL FUSTO...”

Fascia d’età “Piantine”: **primaria (CLASSI 3°,4° E 5°)**

La pianta cresce e sviluppa un tronco robusto ed armonioso: la crescita del fusto dell’albero è paragonabile all’esperienza di crescita dei bambini di 3°, 4° e 5° elementare. In questa fase, in cui il bambino mostra crescente curiosità ed interesse per ciò che lo circonda, fondamentale è fornire lo stimolo a “fare la cosa giusta”, nel rispetto dell’ambiente.





AMBITO	TITOLO	DESCRIZIONE
Naturalistico 	Naturambiente	<p>Un percorso nella natura per imparare a conoscere i diversi ambienti acquatici o boschivi presenti nel Parco e quali sono gli animali che li abitano. Un primo approccio all’ecologia incentrato sull’osservazione della flora e della fauna acquatica o boschiva e al nostro ruolo importante per preservarle.</p> <p><i>(per l’acquatico uscita consigliata alla Riserva Naturale della Fontana del Guercio – Carugo)</i></p>
Naturalistico 	Lo spettacolo degli animali	<p>Conosceremo la biodiversità del Parco delle Groane, risorsa inestimabile, accompagnati da un piccolo animale tanto legato alle superstizioni, quanto in realtà prezioso e minacciato dall’azione dell’uomo: il pipistrello. Inoltre scopriremo cosa sono le specie aliene e perché costituiscono una minaccia alla biodiversità., attraverso l’esplorazione del mondo naturale o la visita al museo civico di Lentate sul Seveso dove si potranno osservare da vicino alcune delle principali specie.</p>
Storico 	Noi e il territorio: nuovi e antichi mestieri	<p>Un percorso che esplora la storia dei cambiamenti del nostro territorio ad opera dell’uomo e dei suoi mestieri, riflettendo su come i nostri comportamenti siano importanti per determinarlo e influenzarlo pensando al futuro, attraverso i racconti del passato. Fornaciari e Contadini i due mestieri da poter approfondire</p> <p><i>(possibilità di fare l’uscita alla fornace Fusari di Mariano Comense o di allevare il baco da seta, entrambi con un piccolo contributo a carico dei partecipanti)</i></p>
Ecologico 	Gioca e ricicla con la natura!	<p>All’aperto o al chiuso? Economico o costoso? Da soli o in compagnia? Proviamo a riflettere su com’è il nostro modo di giocare e sull’impatto che hanno i nostri giochi, proviamo a divertirci scoprendo un modo di giocare più “naturale” ed eco-sostenibile.</p>






<p>Attività Umane</p> 	<p>Le api , gli impollinatori e il nostro futuro</p>	<p>Quanto c'è di vero in quello che si vede nei cartoni animati? Partendo dalle conoscenze dei bambini exploreremo l'importante mondo degli insetti impollinatori, ed in particolare delle api, cogliendone la loro importanza per la vita sulla terra e cercando di capire cosa possiamo fare noi per il loro e il nostro futuro</p> <p><i>(possibilità di visita didattica dall'apicoltore Sironi di Mariano Comense o di attività di osservazione in classe, entrambi con un contributo a carico dei partecipanti)</i></p>
<p>Attività Umane</p> 	<p>Esperienza in Fattoria</p>	<p>Una passeggiata nel bosco ci porterà alla scoperta dell'azienda agricola Millefiori, per conoscere i suoi animali, i suoi ambienti lavorativi, i suoi prodotti e perché no...provare l'ebbrezza di cavalcare un pony (a scelta aggiuntiva e non vincolante). Inoltre un bosco fresco e attrezzato ci accoglierà per vivere una bella esperienza insieme nella natura.</p> <p><i>(è richiesto un contributo da parte dei partecipanti sia per la sola visita, sia per la cavalcata sul Pony)</i></p>
<p>Attività Umane</p> 	<p>Piccoli archeologi</p>	<p>Ci sono mille modi per conoscere il terreno sotto ai nostri piedi. C'è chi è esperto perché deve cavare l'argilla; chi coltiva; chi alleva; chi studia le acque del sottosuolo... Ma vi siete mai chiesti come un archeologo vede il terreno? Cosa trova? Come lavora? Con questa attività potremo creare uno scavo archeologico proprio nel giardino della vostra scuola, usando strumenti da archeologi e ricreando un piccolo mondo antico.</p>
<p>Attività Umane</p> 	<p>L'orto in classe</p>	<p>Uno dei comportamenti ecosostenibile che possiamo adottare è quello di coltivare da soli almeno una parte dei prodotti che finiscono sulla nostra tavola. Da qui la proposta di attivare un percorso per la realizzazione di orti scolastici così che gli studenti possano sperimentare in prima persona varie tecniche di coltivazione e soprattutto rendersi conto del ciclo naturale dei vegetali, dei tempi di attesa e delle variabili che lo influenzano.</p> <p><i>(il percorso richiede un piccolo contributo a carico dei partecipanti)</i></p>

“... PER TERMINARE IN UNA CHIOMA MAESTOSA”

Fascia d'età “Alberi”: **scuola SECONDARIA 1° GRADO**

L'albero cresce e sviluppa una chioma verde e maestosa: la chioma sono i ragazzi della scuola secondaria di 1° grado. Sempre più urgente è la diffusione, a partire da questi, di atteggiamenti virtuosi, all'insegna del rispetto dell'ambiente, per arrivare a promuovere nei ragazzi il consolidamento di una coscienza ecologica che “guardi al futuro”.

AMBITO	TITOLO	DESCRIZIONE
Naturalistico 	Insieme nella diversità	Percorso volto alla conoscenza della biodiversità biotica e abiotica nell'ambiente naturale del Parco. Attraverso l'esplorazione e attività ludiche comprenderemo l'armonia degli ecosistemi naturali per riconoscere la diversità come fonte di ricchezza e rifletteremo su come l'azione dell'uomo può avere un forte impatto su di essa.
Naturalistico 	Sotto i nostri piedi	Litosfera nel Parco delle Groane. Esploriamo i cambiamenti climatici del passato e i loro effetti sul nostro territorio. Il percorso prevede lo studio degli aspetti geologici del Parco delle Groane: conoscenza delle origini e delle caratteristiche del suolo e delle principali rocce presenti nel Parco; comprensione delle principali forze modellatrici e influenza del suolo sugli ecosistemi del Parco. <i>(uscita consigliata al torrente Serenza-Figino Serenza)</i>
Naturalistico 	Un tuffo nell'acqua	Il percorso prevede lo studio e l'analisi degli ecosistemi acquatici del Parco. Si utilizzerà un approccio ecosistemico, cercando di analizzare tutte le componenti biotiche e abiotiche con un occhio di riguardo anche alle problematiche che possono minare il delicato equilibrio su cui si reggono gli ambienti acquatici tra le quali vi è sicuramente quella della carenza idrica legata alle modificazioni del ciclo globale dell'acqua conseguenti ai cambiamenti climatici in atto. <i>(uscita consigliata alla Riserva Naturale della Fontana del Guercio – Carugo)</i>
Ecologico 	Io mi rifiuto!	Percorso interattivo di quiz e gioco volto alla conoscenza del recupero e riciclo del materiale che siamo soliti utilizzare, per approfondire la consapevolezza dell'ambiente che ci circonda, con particolare riferimento alla realtà del Parco. <i>(uscita presso la sede Parco Ex-Polveriera a Solaro)</i>

<p>Storico</p> 	<p>La storia intorno a noi</p>	<p>Volete scoprire il Parco delle Groane e della Brughiera Briantea da un punto di vista inedito? Allora abbiamo quello che fa per voi! Diventate archeologi insieme a noi e lasciatevi accompagnare in un viaggio nel passato, fino all'epoca dei Romani. Cosa c'era prima del Parco? E perché proprio questa zona? Cosa è rimasto di quel lontano passato? Lo scopriremo insieme, passo dopo passo!</p>
<p>Attività umane</p> 	<p>Le trasformazioni del territorio</p>	<p>Viaggio alla scoperta del territorio e del paesaggio in cui viviamo, osservando com'è fatto, scoprendone la sua storia ad opera dell'uomo, per riflettere su come i nostri comportamenti e le nostre scelte siano importanti per determinarlo e influenzarlo. <i>(possibilità di fare l'uscita alla fornace Fusari di Mariano Comense con un piccolo contributo a carico dei partecipanti)</i></p>
<p>Attività Umane</p> 	<p>GEV per un giorno</p>	<p>Un lavoro nella natura e per la natura? Iniziamo a capirne le caratteristiche facendo i volontari per un giorno insieme a chi mette amore e passione e dedica il suo tempo alla natura. Agronomi, Forestali, ricercatori sono figure specializzate allo studio per la salvaguardia dell'ambiente. Ma in prima linea ci sono i volontari. Diventiamo GEV per un giorno per comprenderne l'importanza del loro ruolo e contribuire al bene comune attraverso una giornata straordinaria. <i>(progetto con posti limitati)</i></p>
<p>Attività Umane</p> 	<p>Meteo e clima</p>	<p>Come si studiano i cambiamenti climatici? Cosa fa il meteorologo? Il percorso prevede lo studio delle condizioni meteorologiche attuali (attraverso la costruzione di una stazione meteorologica a scuola e la raccolta di dati durante l'anno scolastico) e il confronto con quelle passate (attraverso la ricerca e la raccolta di dati e di documentazione presso le centraline meteorologiche regionali e l'incontro con esperti del settore).</p>
<p>Attività Umane</p> 	<p>L'orto in classe</p>	<p>Uno dei comportamenti ecosostenibili che possiamo adottare è quello di coltivare da soli almeno una parte dei prodotti che finiscono sulla nostra tavola. Da qui la proposta di attivare un percorso per la realizzazione di orti scolastici così che gli studenti possano sperimentare in prima persona varie tecniche di coltivazione e soprattutto rendersi conto del ciclo naturale dei vegetali, dei tempi di attesa e delle variabili che lo influenzano. <i>(il percorso richiede un piccolo contributo a carico dei partecipanti)</i></p>