



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2021/2022

“ESCAPE NATURE, CODICE ACQUA”

Progetto gratuito previa iscrizione al sito di Area Parchi



TEMATICA GENERALE: AMBIENTE AGRICOLO NEL SUO COMPLESSO COME PAESAGGIO, CULTURA, STORIA

DESTINATARI: scuola secondaria di II grado

FINALITÀ DEL PROGETTO: Il Parco Lombardo del Ticino è un'aula verde per scoprire l'evoluzione di un territorio, dal punto di vista naturalistico, ma anche dal punto di vista culturale, storico, sociale, agricolo ed economico.

Questo progetto punta a dare risalto a una peculiarità territoriale, l'acqua, risorsa trasformatrice che determina l'uso del suolo e l'aspetto di un ambiente. Per coinvolgere attivamente i ragazzi si prevede l'utilizzo della modalità Escape Nature. Ideata dalle Guide proponenti, è una formula Escape Room che mette al centro della comunicazione il rapporto uomo-natura e utilizza l'ambiente naturale come scenario per la narrazione. I ragazzi vengono coinvolti in un gioco a tempo in cui dovranno cercare di ricavare indizi utili, sulle differenti tematiche proposte, per poter proseguire di tappa in tappa, risolvendo tutti gli enigmi.

Una prima lezione in classe permetterà agli alunni di ricevere, in modo ludico, informazioni sulla realtà Parco, sul suo ruolo, sulla risorsa acqua e sugli strumenti necessari per prepararsi all'uscita in natura.

Conosceranno la Guida Escape Nature e inizieranno a mettersi in gioco scoprendo già a distanza il territorio che dovranno “decodificare” poi dal vivo. Un'uscita di mezza giornata presso l'Azienda agricola “Riserva San Massimo” di Gropello Cairoli (PV) consentirà di entrare nel gioco dal quale, per uscire, dovranno lavorare in gruppo, analizzare l'ambiente nel quale si trovano, rielaborare quanto appreso in classe e dalle ricerche personali e gestire enigmi. Infine un secondo incontro in classe consente di realizzare, con il supporto della Guida Escape Nature, un Ebook, un elaborato multimediale nel quale inserire in modo narrato e creativo tutte le fasi di esperienza vissute, emozionali, relazionali e le proprie considerazioni per la gestione sostenibile del territorio. La formula Ebook dà libertà creativa a seconda degli indirizzi di studio (agrario, informatico, grafico, linguistico, alberghiero, ecc.) e consente di partecipare efficacemente al concorso di



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2021/2022
Area Parchi.

DURATA DEL PROGETTO: un incontro in classe di 2 ore + una visita di mezza giornata (9:30-12:30 circa) presso la "Riserva San Massimo" di Gropello Cairoli (PV) + un incontro in classe di 2 ore.

PERIODO CONSIGLIATO:

- Primo incontro in classe: da settembre a marzo;
- Visita di mezza giornata presso "Riserva San Massimo": da marzo a maggio, settembre;
- Secondo incontro in classe: da marzo a maggio.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Presentare il Parco del Ticino (storia, risorse, importanza) anche come riserva MAB;
- Approfondire aspetti chiave del territorio nella sua complessità (storia, cultura, paesaggio, agricoltura, tradizioni, mestieri, persone, origini);
- Far emergere parallelismi tra la complessità emotiva e relazionale di questa fascia di età e la complessità del territorio che è ecomosaico, costituito da singole identità che si devono incastonare in un contesto di sostenibilità e sviluppo economico;
- Generare, attraverso l'esperienza, il senso di affezione e appartenenza a un luogo e contesto territoriale per migliorarlo;
- Stimolare nei giovani comportamenti sostenibili e rispetto verso luoghi, lavori e persone di ogni origine ed etnia.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ:

Un gruppo di amici decide di ritrovarsi nel Parco del Ticino per passeggiare lungo i sentieri. Si avvicina la notte e decidono di tornare a casa, quando d'improvviso si accorgono di essersi persi e d'esser bloccati in un punto vicino all'acqua. Riusciranno a tornare a casa? Quali segreti nasconde il territorio? Serve l'aiuto degli alunni per risolvere gli enigmi e svelare il mistero che blocca gli amici nel Parco. Nel tempo assegnato i ragazzi dovranno formulare delle ipotesi, collaborare e svelare indizi e trabocchetti. Elementi di Orienteering, natura, osservazione del paesaggio, storia e mistero sono le chiavi che porteranno gli studenti all'esplorazione del proprio territorio e a farsi domande sul futuro. Prima dell'incontro in classe gli alunni riceveranno una richiesta di aiuto in codice da parte dei ragazzi dispersi. Il gioco si attiva alla ricezione della prima mail, creando aspettative e curiosità. Il primo incontro in aula avvicina i ragazzi a conoscere, in modo ludico e interattivo, il territorio del Parco del Ticino, i suoi elementi e risorse, il ruolo di conservazione dell'Ente e le problematiche connesse. Dopo la presentazione della Guida Escape Nature alla classe (ruolo e funzione di tramite Parco-uomo-natura), verranno svolte varie attività che assegneranno lettere e simboli utili per svelare dove sono bloccati i ragazzi dispersi. L'uscita presso l'azienda agricola "Riserva San Massimo", grazie a un'escursione naturalistica esplorativa, permetterà di scoprire questo pregevole angolo del Parco, sorgente di biodiversità, caratterizzato da boschi planiziali, punti d'acqua (anche di risorgiva) che determinano ambienti peculiari. In questo contesto si inserisce l'azienda agricola e la coltivazione di un prodotto di eccellenza: l'Autentico Riso Carnaroli Superfino. In un punto preciso, la Guida Escape Nature avvierà il gioco e quindi il tempo assegnato per risolvere la serie di enigmi e misteri a catena. Durante il gioco si attiveranno anche le dinamiche dei "facilitatori", compagni di classe che metteranno in atto le strategie a loro assegnate, con il meccanismo di ricerca-azione, per trovare soluzioni che li facciano progredire fino a svelare l'enigma finale. Cosa avranno fatto i dispersi con l'acqua per trovarsi bloccati in quel punto? I ragazzi faranno le scelte giuste o si lasceranno ingannare? Nella seconda lezione in classe i ragazzi, con il supporto della Guida, creeranno un Ebook, multimediale interdisciplinare per esprimere in modo creativo emozioni, interviste, video e quanto la fantasia può dettare per narrare anche il proprio punto di vista nella gestione futura del territorio e per partecipare al concorso di Area Parchi.

NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE:

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate all'età degli alunni



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2021/2022

- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio dell'uscita
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda ad alunni e insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee a un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con gli alunni la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previsti dalla presente proposta si intendono a carico della scuola
- L'organizzazione e l'uscita sono strutturate nel pieno rispetto dell'emergenza sanitaria da Covid -19 seguendo i protocolli, il distanziamento, la modulistica e i dispositivi di protezione in atto al momento della prenotazione e dell'esecuzione delle diverse fasi della attività didattica scelta

CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE GRATUITA

Dopo essere stata selezionata a partecipare a questo progetto (ricevendo una comunicazione scritta da parte della Guida di riferimento), per accedere alla gratuità la classe si impegna a effettuare l'iscrizione online ad Area Parchi e a partecipare, con il supporto della Guida naturalistica di riferimento, al "Concorso", con la produzione di un elaborato collettivo (video o presentazione multimediale o storytelling o poster a seconda del progetto scelto), che approfondisca il tema proposto, a partire dall'esperienza vissuta dalla classe nel Parco del Ticino. Secondo le indicazioni che verranno fornite, gli elaborati verranno condivisi su piattaforme digitali.

ATTIVITÀ DIDATTICHE DA REMOTO: Tutte le proposte possono essere convertite in corrispondenti attività didattiche da remoto e gli elaborati prodotti consentiranno alle classi di partecipare al concorso di Area Parchi.

CONTATTI

Guide Naturalistiche ed Escursionistiche del Parco del Ticino

Guida Naturalistica	E-mail	Cellulare
Merlotti Valentina	v.merlotti@inwind.it	339 7537546
Valle Roberta	robyvalle78@gmail.com	347 8823023
Meisina Daniela	daniela.meisina@gmail.com	333 2648723
Vito Antonio Polito	vitoantonio.polito@gmail.com	391 4362846

Parco Ticino

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo, Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)
Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607 - educazioneambientale@parcoticino.it - www.parcoticino.it