

Enrica Baldi

INFORMAZIONI PERSONALI



📍 Viale Eritrea,91, 00199, Roma, Italia

☎️ 📞 377 2766866

✉️ acirne1@alfanet.it
enicabaldi@tenera-mente-onlus.org

Sesso F | Data di nascita 28/09/1948 | Nazionalità ITALIANA

ESPERIENZA PROFESSIONALE

-
- | | |
|-------------|---|
| 2020 - 2019 | Presidente di <i>"tenera mente onlus"</i> .
Corsi di formazione al metodo Montessori a Catania: in presenza due moduli all'IC "Italo Calvino" per maestre di scuole dell'infanzia e insegnanti di sostegno delle scuole primarie e medie e su zoom con Centro UP (Unità polifunzionale col metodo Feuerstein) e con Associazione Merigar East, in inglese per cittadini dell'Est Europa. |
| 2018 - 2016 | Formazione al Metodo Montessori del personale docente delle scuola "Amahoro" e "Apacope" a Kigali, in Rwanda, in appoggio ai progetti di scolarizzazione e di educazione alla pace del governo, nel più generale percorso di riconciliazione dopo il genocidio del 1994 e a Roma per gli operatori del Centro di pronta accoglienza "Giaccone" per nuclei di madri con figli minori e donne singole, gestanti e non. |
| 2017 - 2011 | Incontri individuali con bambini e minori affetti da ritardi nello sviluppo o affetti da ritardo mentale; con donna 46enne affetta da ritardo mentale dalla nascita ed emiparesi sx, con recupero della mobilità del braccio sx, capacità di scrittura e lettura, ampliamento del vocabolario e della significatività dell'eloquio; con anziani affetti da Alzheimer e Parkinson; medico 88enne che dopo 8 incontri recuperò la scrittura organizzata nello spazio, seppure con parole non intelligibili; donna 94enne con Parkinson ed emiparesi dx che recuperò l'uso dell'avambraccio sx e migliorò memoria ed eloquio; docente universitario 68enne che migliorò l'eloquio portando a compimento alcune frasi e la capacità spontanea di conto; signora 84enne che dopo ictus recuperò e organizzò la memoria fino all'evento traumatico della morte del marito 15 anni fa. |
| 2016 – 2009 | Responsabile Scientifica di <i>"tenera mente onlus"</i> . |
| 2016 | Ideazione e organizzazione del Seminario "L'enigma dell'alfabeto armeno tra visione e realtà", in collaborazione con ICBSA (Istituto Centrale Beni Sonori Audiovisivi)
http://www.tenera-mente-onlus.org/lenigma-dellalfabeto-armeno-tra-visione-e-realta |

- 2016 – 2011 Formazioni Montessori.
In Italia: Avviamento alla scrittura per rieducatrici della scrittura, maestre della scuola primaria e educatrici della scuola dell'infanzia presso Arigraf, Associazione di Ricerca Grafologica Italiana; per le educatrici del Nido Comunale di Rignano Flaminio e del Nido Comunale “ Lo scarabocchio” di Fara Sabina; Servizi gestiti da Virtus Italia per con del Comune di Roma per educatrici e maestre di nidi e scuole materne.
All'estero: in Bosnia-Erzegovina: sensibilizzazione al metodo Montessori per gli educatori di tutti i nidi della città di Tuzla, inclusi quelli del locale orfanotrofio e in Armenia: per gli insegnanti delle scuole materne, elementari e medie della città di Vanadzor, in Armenia.
- 2011 - 1986 Consulente di fiction per RTI
- con il compito di individuare soggetti e temi per la produzione di fiction tv a livello nazionale e internazionale attraverso la cronaca e la letteratura
 - esprimere giudizi di qualità e conformità alla politica aziendale di soggetti e sceneggiature proposte per la produzione
- 2009 Costituzione della onlus “*tenera mente*” - Per la promozione del metodo Montessori a beneficio di bambini e adolescenti in difficoltà socio-economiche in Italia e all'Estero. Attualmente Presidente dell'Associazione
- 2009 - 2007 Formazioni e supervisioni Montessori. In Italia: Città dell'arte, Biella: nell'offerta formativa di Opera Nazionale Montessori e supervisione successiva all'apertura del Nido per le educatrici; Nido e Casa dei Bambini di Pignano, Pisa, eco-villaggio e centro di formazione per la produzione di energie sostenibili, aderente al RIVE (Rete Italiana Villaggi Ecologici). All'estero: N'Gaundéré in Camerun: Casa dei Bambini e nido.
- 2006 - 2000 Professore a contratto presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università di Teramo per la conduzione di laboratori di scrittura drammatica per teatro, cinema e tv
- 2006 - 2004 Romania: Formazione Montessori delle educatrici e ausiliarie di Casa Sperantei, comunità infantile di bambini senza famiglia.
- 2003 Stage semestrale
presso l'Ufficio VII del Ministero Affari Esteri, Progetti Promossi
- 2002 Unicef, Cooperazione Italiana
Roma 29 - 31 maggio
I giovani nel Sud Est Europeo: politiche per la partecipazione e l'inclusione sociale. Banca Mondiale
- 2002 - 2001 Conduzione di Laboratori di scrittura on line www.semplicemente.it

- 2003 - 2002 Opera Nazionale Montessori
Conduzione di laboratori di Scrittura e Gesto Significante per maestre di scuola dell'infanzia
- 2002 – 1996 Fondazione “Il Faro”- Virginia Agnelli – Roma
Centro di formazione e orientamento al lavoro per minori di prima immigrazione in difficoltà socio-economiche, fondato e diretto dall'on. Susanna Agnelli.
Laboratori di comunicazione sociale interculturale (Cinema e Poesia)
- SOS-TCV (Tibetan Children's Village) a Dharamsala (India)
Conduzione di laboratori di autobiografia, poesia, teatro e cinema al SOS-TCV (Tibetan Children's Village) a Dharamsala (India), in un progetto per il recupero psicologico e il miglioramento del rendimento scolastico di bambini e adolescenti tibetani orfani, semi orfani e non accompagnati, giunti clandestinamente in India, con status di rifugiati. La ong SOS-TCV ha come obiettivo la cura e il mantenimento agli studi di 2.500 bambini e degli adolescenti tibetani rifugiati in India ed è federata all'Associazione "Kinderdorf International", la più grande ong laica privata ad occuparsi di bambini e adolescenti in difficoltà, presente in 131 paesi. Iscritta ai ruoli dell'Unesco, è "Messaggero di pace" dell'ONU. Dal 1960 il TCV-Dharamsala ha adottato il Metodo Montessori e nel novembre 2000 ha ricevuto il Premio Internazionale Montessori "Educazione e Pace"
- 1999 - 1998 “Progetto Rwanda onlus”
Osservazione e confronto
Confronto diretto con i dirigenti dell'associazione ruandese “KanyaRwanda” per l'individuazione del contributo della Onlus “Progetto Rwanda”, ai fini dell'organizzazione della vita e degli studi di bambine e bambini ruandesi sopravvissuti al genocidio secondo le prassi sperimentate al Tibetan Children’s Village di Dharamsala (India).
- 1998 “Progetto Rwanda onlus”
Socio fondatore
Fondazione della Onlus “Progetto Rwanda”, per le adozioni a distanza dei minori sopravvissuti al genocidio.
- 1997 - 1994 ONG A.S.I.A (Associazione per la Solidarietà in Asia)
Responsabile
Responsabile del progetto adozioni a distanza della ONG A.S.I.A a favore dei minori tibetani rifugiati in India.

- 2015 Rieducazione della scrittura, ARIGRAF
- 2013 - 2011 AGIF, diploma di Grafologia
SEDE DI ROMA
- 2013 AGP, sede Bologna
consulente grafologica aziendale per le risorse umane
- 2012 - 2011 Corso Superiore di Tutela Giuridica del Minore, Pontificia Università Lateranense
- 2011 Terapia dell'ascolto Tomatis F1 (Centro Tomatis di Verona)
- 2007 Young people in Easter Europe and Central Asia: from policy to action.
World Bank and Italian Cooperation, Roma 21 - 25 maggio
- 2007 - 2003 Formazione superiore Montessori: formatrice di formatori 0-3 anni
- 2004 Educatrice Montessori 0-3 anni
- 2002 Differenziazione didattica Montessori 3-6 anni
- 2002 EMDR (Eye Movements Desensitization and Reprocessing) I livello
- 2001 Osservazione dell'applicazione del Metodo Montessori per l'educazione nelle classi
prescolari e per il recupero del trauma dei bambini tibetani profughi in India al
Tibetan Children's Village di Dharamsala
- 1974 - 1969 Laurea in Filosofia
UNIVERSITA' "LA SAPIENZA", ROMA
Titolo Tesi "LA PICCOLA E MEDIA IMPRESA IN ITALIA 1951-1971"
- 1969 - 1964 Liceo Classico " GIULIO CESARE", ROMA

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	C2	C2	C2	C2	C2
FRANCESE	C1	C1	C2	C1	C1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze Relazionali	▪ IL mio corso di studi e le attività svolte finora mi hanno permesso di sviluppare capacità e competenze sul lavoro in gruppo e di rete, e sul rapporto intersoggettivo
Competenze organizzative e gestionali	▪ La conoscenza di diversi contesti lavorativi in cui ho avuto la possibilità di fare esperienza degli dall'ente pubblico e privato, dalla clinica alla ricerca mi hanno permesso di sviluppare capacità organizzative e gestione del lavoro
Competenze informatiche	▪ Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office, discrete conoscenze dei programmi di statica applicata alla ricerca psicologia spss e spad.
Patente di guida	B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni	<p>“Con Montessori e oltre” (a cura di Enrica Baldi), Volume I e II, in corso di edizione presso la Casa Editrice TAB.</p> <p>“L'enigma dell'alfabeto armeno tra visione e realtà” (a cura di Enrica Baldi), Aracne Editrice, Roma 2017</p> <p>“Un medico di campagna. La riabilitazione geriatrica montessoriana”, cofirmato con la Prof. Marinella Canale, in <i>Il giardino di ADONE</i>, rivista semestrale di grafologia, n. 31, 2017</p> <p>“Giovani armeni in Italia” in <i>Il giardino di ADONE</i>, rivista semestrale di grafologia, n. 27, 2016</p> <p>“Tre giovani uomini normali” in <i>Il giardino di ADONE</i>, rivista semestrale di grafologia, n. 26, 2015</p> <p>“L'arabesco di Filippo. L'invenzione del nero e dei colori”, in <i>Il giardino di Adone</i>, rivista semestrale di grafologia, n. 25, 2014</p> <p>“I materiali sensoriali. Montessori oltre le aule scolastiche”. In <i>Reladei</i>, "Maria Montessori: una lectura desde y para el s. XXI". Vol. 3, n. 3 Dicembre 2014</p> <p>“Ritratto di Antonio, (vincitore del concorso grafologico AGIF-ARIGRAF “Un ritratto per te”), in <i>Il giardino di Adone</i>, rivista semestrale di grafologia n. 23, 2013</p> <p>“Giustizia e benevolenza. La comunità dei bambini nel Tibetan Children's Village di Dharamsala (India)”, in AAVV: <i>Cooperazione allo sviluppo e diritti umani. Atti del ciclo di seminari sui diritti dei minori e delle persone con disabilità nell'ambito delle attività e delle politiche della cooperazione internazionale</i>, Edizioni Nuova Cultura, Roma, 2012</p> <p>“Tracce nomadi”, <i>raccolta di poesie</i>, Edizioni Nuova Cultura, ROMA 2012</p> <p>“Il recupero della gioia”, in AAVV, <i>L'approccio transculturale nei servizi psichiatrici. Un confronto tra gli operatori</i>, a cura di Alfredo Ancora e Alberto Sbardella, Franco Angeli, Milano, 2011</p> <p>“I gioielli di Dharamsala. <i>I giovani tibetani dell'esilio</i>”, INFINITO EDIZIONI, Roma</p>
---------------	---

2009

"Sensibilità e misura. *Esperienze Montessori nel mondo*". ANNUARIO 2007.
Dipartimento di Ricerche Storico-Filosofiche e Pedagogiche dell'Università degli
Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di filosofia ed. Nuova Cultura, Roma 2008

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196
"Codice in materia di protezione dei dati personali".